

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 8

### IDENTIFICACIÓN

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Kelly Coy López y Lilia vides

NÚCLEO DE FORMACIÓN: *comunicativo*

CLEI: 3  
sabatino y nocturna

GRUPOS: 301 – 302 –  
303 - 304 -305-306 -307 -  
308

PERIODO: 2

CLASES: SEMANA 14

NÚMERO DE SESIONES:  
2

FECHA DE INICIO:  
3 de mayo

FECHA DE FINALIZACIÓN:  
8 de mayo

### PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, demostraran la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje e incorporar las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Observa con atención las palabras resaltadas. ¿En qué se diferencian? Explícalo

- **Ei** auto está mal parqueado \_\_\_\_\_
- **Éi** no estuvo presente en la reunión \_\_\_\_\_
- Juan compro un suéter para **mí** \_\_\_\_\_
- **Mi** amigo juan compró un auto \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### LA TILDE DIACRÍTICA

La **tilde diacrítica** se emplea para diferenciar palabras iguales. Así como esta en la actividad anterior, hay algunas que se les coloca tilde y a otras no dependiendo la función que cumpla en la oración.

#### Ejemplo:

Tú estás enamorada de Juan  
(Pronombre personal)

Necesito tu vestido rojo  
(Pronombre posesivo)

#### Veamos los casos de tilde diacrítica en los monosílabos

PALABRA CON TILDE DIACRÍTICA	PALABRAS MONOSÍLABAS	PALABRA SIN TILDE DIACRÍTICA
<p><b>Adverbio de tiempo. Significa 'todavía'.</b></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p><u>Aún</u> permanece callado</p>	<p><b>aún – aun</b></p>	<p>Significa 'incluso' o 'siquiera'.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Estuve ahí, <u>aun</u> siendo pobres.</p>
<p><b>Verbo dar.</b></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>No le gusta que le <u>dé</u> consejos</p>	<p><b>dé - de</b></p>	<p>Preposición.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Ella es <u>de</u> Antioquia</p>
<p><b>Verbo estar.</b></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Él <u>está</u> castigado</p>	<p><b>está - esta</b></p>	<p>Pronombre demostrativo.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p><u>Esta</u> casa es de mi abuela</p>
<p><b>Pronombre personal masculino</b></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>No estuvo en la fiesta de <u>él</u></p>	<p><b>él - el</b></p>	<p>Artículo determinado masculino singular.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Llego <u>el</u> sábado</p>
<p><b>Adverbio de cantidad y signo matemático.</b></p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Dame <u>más</u> comida</p>	<p><b>más - mas</b></p>	<p>Conjunción adversativa. Significa 'pero'.</p> <p><i>Ejemplo:</i></p> <p>Estuve ausente, <u>mas</u> no lo olvidé.</p>
<p><b>Pronombre personal.</b></p>		<p>Pronombre posesivo.</p>

<i>Ejemplo:</i> No le digas nada de <u>mí</u> .	<b>mí - mi</b>	<i>Ejemplo:</i> _Esa camisa es de <u>mi</u> amiga
Verbos ser o saber. <i>Ejemplo:</i> <u>Sé</u> valiente; <u>sé</u> que lo eres.	<b>sé - se</b>	Pronombre. <i>Ejemplo:</i> <u>Se</u> lo he contado hoy.
Adverbio de afirmación, pronombre y sustantivo. <i>Ejemplo:</i> Finalmente dijo que <u>sí</u> .	<b>sí - si</b>	Conjunción o nota musical. <i>Ejemplo:</i> <u>Si</u> haces silencio podrás escuchar mejor.
Sustantivo (bebida). <i>Ejemplo:</i> El <u>té</u> me relaja	<b>té - te</b>	Pronombre o sustantivo (letra t). <i>Ejemplo:</i> <u>Te</u> deseo lo mejor
Pronombre personal <i>Ejemplo:</i> <u>Tú</u> eres muy importante en su vida	<b>tú - tu</b>	Determinante o pronombre posesivo. <i>Ejemplo:</i> <u>Tu</u> perro es juguetón

En el idioma inglés encontramos palabras que nos sirven para hacer preguntas, como lo son: qué, cuándo, dónde, por qué, quién, cuál que al usar tilde diacrítica cambian también su función llamadas **wh Questions**.

## WH QUESTIONS

Las **wh questions** son un grupo de preguntas que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos.

### Who?/ quién

Para pedir información sobre la identidad de una persona.

### What?/qué-cuál

Para pedir información sobre la naturaleza o identidad de una cosa u objeto.

## When?/ cuándo

Para preguntar "en qué momento" o período temporal tiene lugar un acontecimiento.

## Where?/dónde

Para preguntar "en qué lugar" ocurre la acción.

## HOW? ¿Cómo?

Para preguntar "de qué manera" se lleva a cabo una acción. También se utiliza para averiguar el estado de ánimo o la salud de las personas y animales y también como una manera de saludar a alguien.

## Why?/ por qué

Para pedir información acerca de la causa o razón de ser de alguna cosa.

## Which?/cuál

Para preguntar acerca de un número limitado de posibilidades entre las cuales escoger.

Para reforzar el tema puedes ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rlh-XnGLtjo>

Cómo hacer preguntas en INGLÉS /WH Questions/ para niños

### Ejemplos:

- When is your birthday?  
*¿Cuándo es tu cumpleaños?*
- Who is your friend?  
*¿Quién es tu amigo?*
- Where is your office?  
*¿Dónde está tu oficina?*

- What is this?  
*¿Qué es eso?*
- Why is the street closed?  
*¿Por qué está cerrada la calle?*
- Which street leads downtown?  
*¿Cuál calle va al centro?*

## EJERCITEMOS



- Si observas detalladamente las oraciones, hay una palabra que se repite dos veces en cada una de ellas. Identifica cuál es la palabra que lleva la tilde diacrítica y márcala
- Se el dolor que se le produjo al verla sola
  - El perro de mi vecino siempre juega con el
  - Tu nunca te dedicas a tu familia
  - Ayer te dije que no me gustaba el te
  - Mi celular es muy importante para mi
  - Juan esta sentado en esta mesa sucia
  - Ojala diga que si, si es caso lo convenceré
  - Mas no me gusta que me des mas comida
  - Quiero que me de la comida de Sofía
  - Aun sabiendo que estuve allí, él aun no llegó
- Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta las WH QUESTIONS

# WH QUESTIONS

1.  is he? 

He is in Alaquàs

What

When

Where

2.  is that? 

It is a table

What

When

Where

3.  is she? 

She is my teacher Iris

Who

When

Where

4.  is the exam ?

It is at one o' clock 

Who

When

Where

5.  is this? 

This is my new mobile phone

What

When

Where

6.  is the party?

The party is tomorrow 

What

When

Where

7.  is he? 

He is my brother

Who

When

Where

8.  is Maria?

She is in London 

Who

When

Where

9.  is the dog?

The dog is in the park 

What

When

Where

10.  is this? 

This is my friend Marcos

Who

When

Where

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

RECORDEMOS TODO LO  
ESTUDIADO ANTERIORMENTE.  
APLICAREMOS EN ESTA  
ACTIVIDAD LOS CONCEPTOS  
TRABAJADOS EN LA GUÍA



- Ahora que ya conoces cuando hacer uso adecuado de la tilde diacrítica, escribe un párrafo corto en tu cuaderno acerca de los maestros. Puedes utilizar los monosílabos: Aún – aun / está – esta/ dé – de / Él – el / más – mas / mí – mi / sé – se / sí – si / té – te / tú – tu
- Elabora tu propio libro portátil de manera creativa, tal como se muestra en la imagen en donde tendrás en cuenta los siguientes interrogantes que deberás responder

- How are you?
- What is your name?
- how old are you?
- Where are you from?
- When is your birthday?
- Where do you live?
- With whom you live?
- Who is your best friend?
- What is your Hobbie?
- What is your favorite singer?
- Which matter do you like more
- Who did you last visit?
- What is your greatest wish?
- When it was the last time you said i love you?
- Why do you study?



## FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- Pinterest. *Imágenes educativas.* Tomado de:  
<https://co.pinterest.com/pin/565061084498408411/>
- Liverworksheets. *Wh questions.* Tomado de:  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Wh\\_questions/Wh\\_Questions\\_cc1297851rm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/Wh_Questions_cc1297851rm)